河南工业大学2016年秋季形势与政策教学执行计划

根据《形势与政策》教学计划和课程管理规定，制定本学期形势与政策课教学执行计划，请各学院和任课教师落实。

一、课堂讲授

（一） 教学内容

本学期授课内容以中宣部、教育部委托《时事报告》杂志社编辑出版的教师用书与教学光盘为依托，教研室做适当调整，坚持意识形态和理论宣讲的权威性，与党中央保持高度一致；

本学期教学专题为：

1.解读“七一”重要讲话精神

2.南海问题的实质与挑战

3.我国“十三五”脱贫攻坚的形势任务与战略部署

（二）授课进度

本学期2016级、2015级和2014级分别开设形势与政策（一）、（三）、（五）的课程，都是课堂授课三周，分三轮授课，具体安排如下：

2016级，形势与政策（一），上课时间为第8-10周

2015级，形势与政策（三），上课时间为第11-13周

2014级，形势与政策（五），上课时间为第14-16周

（由于有些学院的学生有实验操作或者别的课程安排，个别老师的课程进度不一定与上述安排完全一致，请以自己课表为准）

二、考试实施细则

本学期期末考试采用课程论文的方式，以所讲三个专题为依据，学生自命题，写一篇学习心得，教师引导学生参与到课堂教学与期末考核中来，具体要求如下：

（一）、期末分数构成

期末成绩满分100分，分为平时成绩与期末考试成绩两个部分。

平时成绩为三次上课的考勤与期末课程论文的学生互评成绩，计100分，即平时成绩100=考勤30+学生互评70，录入系统时取50%；

期末考试成绩为教师评分，卷面100分，录入系统时取50%。

注意：登录成绩的时候，需要两个成绩，请注意分配教务系统里面的百分比。

（二）学生参与评分的实施细则

第一，在第一次上课的时候，请将每一个自然班的学生分成若干学习小组，每个小组原则上不超过6个人；

第二，从第一个小组依次向后递推，每一个小组给前面一个小组评分，最高65分，最低40分，要求正态分布（以每个小组6人为例：60分以上一个，50-60分四个，50分以下一个）；每一组评分要留下评语（评语可参阅下面的评分细则），用红笔打出分数并由组长签名；

第三，任课教师在给学生分组和学生讨论打分的时候，尽可能参与指导，充分发挥指导和调控作用。

（三）论文评分细则：（学生与老师都要按照这个细则执行）

第一，格式要求：大一1500字左右，大二2000字左右，大三2500字左右，要求用黑色作业纸手写，字迹工整，格式正确；（20分）

第二，观点正确，内容丰富，论证有力，逻辑妥帖；（40分）

第三，学习心得有创新，有突破，并能够理论联系实际，具有一定的现实意义；（40分）

三、教学管理

鉴于本课程2014年起就正式进入教务处教务系统，我们的各项工作必须严格按照教务处各项规定执行，因此，对各位教师的教学工作做出如下要求：

第一，任何调停课或者变更任课教师等情况，必须办理正式手续；

第二，要严格课堂纪律，提倡以各种创新的方式点名，力求落实到课率；

第三，每学期第一节课的时候，请务必提醒学生，我们这门课的课堂教学只有三周，但是，只要立场坚定、是非分明，打开手机，连上网络，就是形势与政策课，只是我们的三周课堂教学是主阵地；

第四，每学期教学任务结束后，请各位老师尽快处理学生成绩，如实登录教务系统，按照学校相关要求，及时给学生所在学院递交纸质版成绩单两份，并尽快整理好学生试卷等各项档案材料，装填试卷袋，并将试卷袋上面的各项内容填写清楚，交给教研室归档保存。

未尽事宜，由学校党委宣传部与马克思主义学院负责解释。

河南工业大学党委宣传部

马克思主义学院

2016年10月20日